

العشماوي

الصف السادس

الورقة التقويمية الأولى

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييمات الإلكترونية **للسف السادس** في مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (عانتلى قيم وعطاء)

الدرجة	الجزنيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات القراءة
٢	٢	مقالي	- استخلاص الفكر الرئيسية وتلخيص الموضوع	(٥-٢)
١	١	موضوعي	- اختيار الفكرة الثانوية المناسبة	
٢	٢	موضوعي	- حصيلتي اللغوية المقررة	(٤-٢)
الدرجة	الجزنيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات الكتابة
٣	٣	موضوعي	- الجملة الاسمية والجملة الفعلية	(١/٥-٣)
٢	٢	موضوعي	- همزة متوسطة على السطر	(٢/٥-٣)

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إن في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول :

" أصبح العالم الآن كالعقبة الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدّم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن نستغله الاستغلال الأمثل ، فلأسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم – في معظم الأحيان – عن طريق الهاتف ، ولم تكن هناك الزيارات الاجتماعية المعروفة ، وحتى إذا تمت الزيارة ينشغل كل فرد بهاتفه ، وقلّت – بل وانعدمت أحياناً – الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، فما أوجنا إلى الاستخدام الأمثل " .

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظاً على فكره الرئيسيّة :

2- أصوغ بأسلوبك الفكرة الرئيسية للنص السابق :

3 – أعدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- لوسائل التواصل سلبيات كثيرة .
- وسائل التواصل أثرت على العلاقات الاجتماعية .
- مشاكل الأسر العربية بسبب وسائل التواصل كثيرة . – الأخبار تنقل بسرعة عبر وسائل التواصل .

4 – يردّد لحنه ويژهو به على تربه ، وعلى المجمع .

- مترادف كلمة (تَرَب) :

- * مثيل في العُمر .
- * أكبر منه في العُمر .
- * أصغر منه في العُمر .
- * مختلف في الملامح .

5 – وأشقى لتسعه حالتي وأبكي لتضحكه أدمعي .

- ضد كلمة (أشقى) :

* أحسن . * أجمل . * أسعد . * أهدأ .

6 – وقف الطلاب في الساحة ثابتين .

- الفاعل في الجملة السابقة هو :

* وقف . * الساحة . * الطلاب . * ثابتين .

7 – الجملة الاسمية للمثنى المذكّر بين الجمل التالية هي :

- المعلمون مخلصون في عملهم . - المعلمات مخلصات في عملهن .

- المعلمان مخلصان في عملهما . - المعلمتان مخلصتان في عملهما .

8 – المسلمان على حفظ القرآن الكريم .

- الخبر المناسب للفراغ السابق هو :

* حريص . * حريصان . * حريصان . * حريصات .

9 – الصحف مملوؤة بأخبار حوادث السيارات .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مملوأة . * مملوئة . * مملوءة . * مملوأة .

10 – يدعونا ديننا إلى أن

- التكملة المناسبة للفراغ ورسمت بها الهمزة بطريقة صحيحة هي :

* نتفائل . * نتفاؤل . * نتفائل . * نتفائل .

الاختبار التجريبي الثاني :

" عائلتي تلك الكلمة العذبة على الشفاه التي أنحني تقديرا لها وأدعو لها دوما : احفظها دوما يا ربّاه ، فقد حباني الله بنعمة تمثّلت في أسرة كريمة ، يرأسها أبٌ لا يدّخر جهدا ولا وسعا في إسعادي وتوفير سبل العيش الكريم لي ولأسرتي بعباء لا محدود وخير ممدود ، وأمّ تحمل في قلبها حنانا بلا قيود ، كأنّها ملكٌ كريمٌ ودود وإخوة يحملون لي كل الحب والتقدير فاقت كل الحدود ، لقد تعلمت في هذه المدرسة الرائعة معاني غرسها فينا الآباء القدماء والجدود ، تعلمت علوما وآدابا تشبه رائحة الورود .

اللهم احفظ هذه الأسرة الكريمة التي علّمتني القيم والأخلاق في جوّ أسري شديد الروعة .

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسة :

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسة للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الأسرة أجمل شيء في الحياة .
- الأسرة هي المدرسة الأولى لكل إنسان .
- الأسرة المترابطة كنز ثمين .
- الأسرة قد تكون صغيرة أو كبيرة .

4 - يردّد لحنى ويزهو به على تربيّه ، وعلى المجمع .

- مترادف كلمة (يزهو) :

- * يضحك .
- * يبكي .
- * يفخر .
- * يلمع .

5 - ناح الطفل ليلا .

- ضد كلمة (ناح) :

* ضحك . * بكى . * استيقظ . * خاف .

6 - الجملة الاسمية (لجمع المؤنث) بين الجمل التالية هي :

- العاملون المخلصون مقدرون . - العاملات المخلصات مقدرات .

- العاملان المخلصان مقدران . - العاملتان المخلصتان مقدرتان .

7 - معجب بجمال الربيع وروعه .

- المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :

* الشاعر . * الشعراء . * الشاعران . * الشاعرات .

8 - يعتر الكويتيون بوطنهم الغالي .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يعتر . * الكويتيون . * بوطنهم . * الغالي .

9 - يجب أن تكون القصيدة مقرووة بشكل جيد .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مقرواة . * مقرواة . * مقروئة . * مقروءة .

10 - ربّت الأم على الصدق .

- التكملة الصحيحة والتي رسمت همزتها بشكل صحيح هي :

* أبناؤها . * أبناؤها . * أبناؤها . * أبناؤها .

الاختبار التجريبي الثالث :

" الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ن وهو الذي يغرّس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلّب المبادئ والقيم على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بدينها وتعاليمه ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، وديننا الإسلامي دعا إلى الاتّصاف بالصدق والأمانة والإخلاص والوفاء ، دعا إليها قبل كل المنظمات والدول ، فما أعظم ديننا الإسلامي الحنيف وما أروع دوره في حياتنا ! وما أشدّ خطر المتربّصين بالأمة !

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسية :

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسية للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الدين الإسلامي جاء بعد المسيحية . – ديننا الإسلامي دين الأخلاق والفضائل .
- للدين تأثير كبير في الحياة . – الأمم لا تنهض ولا ترتقي دون الدين .

4 – القانون (موئل) المظلومين والضعفاء .

- مترادف كلمة (موئل) :

- * جائزة وهديّة .
- * ملجأ ومستقرّ .
- * خير وفائدة .
- * غنى وثناء .

5 – رفع المظلوم قضائية في المحكمة .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق من تصريفات (دعا) :

* دعاء . * دعوى . * دعوة . * داعية .

6 – الجملة الاسمية (للمفردة المؤنثة) في الجمل التالية هي :

- البائع في جمعيتنا أمين . - البائعة في جمعيتنا أمينة .

- البائعون في جمعيتنا أمناء . - البائعات في جمعيتنا أمينات .

7 – أهل الكويت محبّون لوطنهم .

- الخبر في الجملة السابقة هو :

* أهل . * الكويت . * محبّون . * لوطنهم .

8 – كتب واجبهما بعناية .

- الفاعل المناسب للفراغ السابق هو .

* الطالب . * الطالبان . * الطلاب . * الطالبة .

9 – المروّاة من الفضائل الجميلة والأخلاق العظيمة .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة هو :

* المروّاة . * المروّئة . * المروّاة . * المروّءة .

10 – عليك الكتب الدينية ، فهي مفيدة .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وصحيحة رسم الهمزة هي .

* قراءة . * قراءة . * قراءة . * قراءة .

الاختبار التجريبي الرابع :

" بعد فترة طويلة من الإخفاق والتعثر الشديد انتفض أحمد من غفوته العميقة عندما كان يقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية ، حيث قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهّل الله له طريقا إلى الجنّة " ، فتساءل أحمد : ألم يكن هدفي السامي هو طريق الجنّة ؟ كيف أغفلته وهو بين يدي ؟ لم أضعت سنوات من عمري دون هدف ؟ فندم ندما شديدا على حاله ، ثمّ قرر أن يعقد العزم الأكيد وأن يجتهد في دراسته ، متوكّلا على الله ، مستعينا بجهود معلميه وزملائه ، يحدوه الأمل لتحقيق هدفه ، وبعد سنوات من الجدّ والاجتهاد نجح أحمد في دراسته ، وتبوّأ مكانا مرموقا في مجتمعه ، وصار من أكثر الناس شهرة " .

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسية :

العشماوي

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسية للنص السابق :

3 – أعدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الجدّ والاجتهاد طريق النجاح .
- طلب العلم طريق إلى الجنّة .
- بالتصميم والإرادة نتغلب على الصعاب .
- المعلّمون لهم تأثير كبير على الطّلاب .

4 - الظلام مفزع للأطفال الصغار .

- ضد كلمة (مفزع) المخطوط تحتها في الجملة السابقة :

- * جميل رائع .
- * قبيح كريه .
- * مطمئن آمن .
- * مخيف مرعب .

5 – وصلتني لحضور حفل زواج .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (دعا) هو :

* دعاء . * دعوة . * دعوى . * داعية .

6 – الجملة الاسمية (لجمع المذكر) من بين الجمل التالية هي :

- المتفوقات مقدرات من الجميع .

- المتفوقون مقدرّون من الجميع .

- المتفوقان مقدرّان من الجميع .

- المتفوقتان مقدرتان من الجميع .

7 – يحصل على الدرجات العليا المجتهدون .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يحصل . * على . * الدرجات . * المجتهدون .

العشماوي

8 – الشاعرات بأهمية اللغة العربية .

- الخبر المناسب للفراغ السابق هو :

* عارفة . * عارفون . * عارفات . * عارفتان .

9 – القصيدة مبدوءة ببيت جميل .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مبدوءة . * مبدوءة . * مبدوءة . * مبدوءة .

10 – حصل المتهم على

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق وقد رسمت همزتها بشكل صحيح هي :

* البراءة . * البراوة . * البرائة . * البرائة .

الاختبار التجريبي الخامس :

" الكتاب هو المعلم الأول للبشرية ، فله تأثير كبير على الفرد وعلى المجتمعات ، فهو وسيلة من وسائل المعرفة والثقافة ، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار ، والكتاب كالصديق للإنسان ؛ لأنه وسيلة التسلية والترفيه ، وهو خير جليس ، فلا غيبة ولا نميمة ، يرتقي بالأخلاق ، وينمي الأفكار ، وللكتب أنواع متعددة ، فمنها الكتب الدينية التي تزرع الفضائل والقيم ، وهناك الكتب الأدبية التي ترتفع بذوق الإنسان وأحاسيسه ، وهناك الكتب العلمية والرياضية وهناك القصص والمجلات ، فكل إنسان يذهب إلى النوع الذي يرضي ميله ويشبع هوايته ، وبالطبع فإن القرآن الكريم أفضل الكتب " .

1 – ألخص النص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسية :

العشماوي

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسية للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الكتاب له أثر كبير في حياتنا .
- للكتب أنواع متعددة ومتنوعة .
- فوائد الكتب كثيرة .
- صداقة البشر قد تجلب الغيبة والنميمة .

4 – (الكتاب منبع الثقافة والمعلومات) .

- جمع كلمة (منبع) في الجملة السابقة :

- * ينابيع .
- * منابع .
- * نبع .
- * أنباع .

5 – أحبّ أمّي لي .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (دعا) هو :

* دعاء . * دعوى . * داعية . * مدعو .

6 – الجملة الاسمية (للمثنى المذكر) من بين الجمل التالية هي :

- العلماء حريصون على تقدّم الوطن . - العالمان حريصان على تقدّم الوطن .

- العالمتان حريصتان على تقدّم الوطن . - العالمات حريصات على تقدّم الوطن .

7 – يذهب الناس إلى البر في فصل الربيع .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يذهب . * الناس . * البرّ . * فصل .

8 - قادرون على المواجهة .

- المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :

* المتسابقات . * المتسابقون . * المتسابق . * المتسابقان .

9 – علينا أن نبتعد عن الأماكن الموبوءة بالأمراض .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* الموبوءة . * الموبوءة . * الموبوءة . * الموبوءة .

10 – لا ، فالتشاؤم سلوك قبيح .

- التكملة المناسبة بكلمة مرسومة همزتها بشكل صحيح هي :

* تشاؤم . * تشاءم . * تشائم . * تشأأم .